

1.	اسم المادة	نظريات العلاقات الدولية
2.	رقم المادة	3004903
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	---
5.	اسم البرنامج	دكتوراه العلوم السياسية
6.	رقم البرنامج	9
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للدراسات الدولية
9.	القسم	العلوم السياسية
10.	مستوى المادة	دكتوراه
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2020/2021
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	---
14.	لغة التدريس	اللغة العربية/ هذه المادة تدرس باللغة الانجليزية
15.	أسلوب التدريس	مدمج <input checked="" type="checkbox"/> إلكتروني عن بعد <input type="checkbox"/>
16.	المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> e-Learning <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية الإلكترونية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	<input type="checkbox"/> Others.....

منتق المادة.18

.الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني

اسم المنتق : الأستاذ الدكتور مازن العقيلي

رقم المكتب: الطابق الثالث/ مكتب الاستاذ العميد

الساعات المكتبية: (3:00-9:00)

Ext. 24360 5355000 (6-962)+رقم الهاتف:

0795510743 رقم الموبايل:

البريد الإلكتروني: mazenalougili@yahoo.com / m.alougili@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

.الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني

مدرسو المادة : الأستاذ الدكتور مازن العقيلي

رقم المكتب: الطابق الثالث/ مكتب الاستاذ العميد

الساعات المكتبية: (3:00-9:00)

Ext. 24360 5355000 (6-962)+رقم الهاتف:

0795510743 رقم الموبايل:

البريد الإلكتروني: mazenalougili@yahoo.com / m.alougili@ju.edu.jo

20. وصف المادة

The course provides study of traditional and contemporary I.R. theories and analysis of international political behaviour, including: power theory, balance of power theory, system theory, strategic theory, .. etc ..

The objective of this course is to help students to interpret and describe IR in terms of different types of theoretical approaches. In this course, theoretical perspectives are grouped into three broad categories. The first group contains positivist theories such as realism, liberalism, and neo-neo debate, attempting to explain some dimension of state behaviour, interests, or identity that has dominated the discipline of international relations for the last fifty years. The second group contains normative theories such as Marxism, critical theory, and feminism, which has a reflective position. The third approach tries to speak to both positivist and normative positions, known as social constructivism.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أهداف: أ-

Following achievement levels apply with regard to the course:

After successfully completing this course, students have a thorough knowledge of and insight into the existing a verity of international back ground. The students have a profound knowledge of the specific theories and model that were studied during the course and the inter-relationship between those rules. They understand how international relations can operate as a system. Moreover, the students are well aware of the political and social context in which these theories are applied.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

يستخدم أساليب البحث العلمي في الأبحاث والتقارير ونشرها في مجلات محكمة.	يكتب التقارير والمقالات بأسلوب علمي يظهر الإحتراف والتميز.	يقترح ويقدم موضوعات للحوار والنقاش في مجال فض النزاعات.	يمارس التفكير الناقد والمستقل ويوظف مهارات حل المشكلات في تحليل المشاكل السياسية وتوقع سيناريوهااتها المستقبلية.	يوظف استخدام التكنولوجيا وأساليب البحث المعاصرة في التدريس والتعليم.	يعزز من خلال سلوكه الانتماء الوطني واحترام القوانين والأنظمة والتعليمات في المجتمع.	يعكس ما تعلمه من خلال الكتابة في الصحف والإعلام، وخصوصاً في القضايا التي تتعلق بفض النزاعات.	يناقش ويحلل ويدرس الدبلوماسية الأردنية، الاطراف الفاعلة فيها، أدوات صنع السياسة الخارجية الأردني على المستوى العربي والإقليمي والدولي.	يحلل ويقم واقع المنظمات الدولية والاقليمية من حيث البعد القانوني والتنظيمي ، المقاريات الحديثة للتتظيم الدولي، ودور المنظمات الدولية في الحراك السياسي الدولي المعاصر ومدى فاعليتها والقدرة على تحديد ووصف عوامل القوة والضعف في أداء هذه المنظمات	يتحمل المسؤولية ويسهم في تطوير وتنمية مؤسسات المجتمع المحلي.	يحلل و يقيم المعارف والنظريات في مجال فض النزاعات.	نتائج تعلم المادة

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحاضرة	الموضوع	مخطط نتائج التعلم المستهدفة للمادة	مادة دراسية إلكترونية	5. *أساليب التقييم	6. المصادر/المراجع
1.1	2. الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	4. *أساليب التعلم/ المنصة الإلكترونية		
1.7	1.1	مرفق	Microsoft team	من خلال الامتحان والابحاث والمناقشات داخل المحاضرة وتقديم عرض المادة من خلال المحاضرة	مرفقة مع المراجع
	1.2		Microsoft team	من خلال الامتحان والابحاث والمناقشات داخل المحاضرة وتقديم عرض المادة من خلال المحاضرة	مرفقة مع المراجع
	1.3		Microsoft team	من خلال الامتحان والابحاث والمناقشات داخل المحاضرة وتقديم عرض المادة من خلال المحاضرة	مرفقة مع المراجع
2.8	2.1		Microsoft team	من خلال الامتحان والابحاث والمناقشات داخل المحاضرة وتقديم عرض المادة من خلال المحاضرة	مرفقة مع المراجع
	2.2		Microsoft team	من خلال الامتحان والابحاث والمناقشات داخل المحاضرة وتقديم عرض المادة من خلال المحاضرة	مرفقة مع المراجع
	2.3		Microsoft team	من خلال الامتحان والابحاث والمناقشات داخل المحاضرة وتقديم عرض المادة من خلال المحاضرة	مرفقة مع المراجع

	المحاضرة					
3 .9	Modernism and post modernism	Microsoft team			3.1	مرفقة مع المراجع من خلال الامتحان والابحاث والمناقشات داخل المحاضرة وتقديم عرض المادة من خلال المحاضرة
	Theories of Global Justice	Microsoft team			3.2	مرفقة مع المراجع من خلال الامتحان والابحاث والمناقشات داخل المحاضرة وتقديم عرض المادة من خلال المحاضرة
	Green politics	Microsoft team			3.3	مرفقة مع المراجع من خلال الامتحان والابحاث والمناقشات داخل المحاضرة وتقديم عرض المادة من خلال المحاضرة
4 .10	Normative Consideration and international theories .11	Microsoft .13 team	.12		4.1	14. مرفقة مع المراجع من خلال الامتحان والابحاث والمناقشات داخل المحاضرة وتقديم عرض المادة من خلال المحاضرة
	The Future of .15 international relations theory	Microsoft .17 team	.16		4.2	18. مرفقة مع المراجع من خلال الامتحان والابحاث والمناقشات داخل المحاضرة وتقديم عرض المادة من خلال المحاضرة
	Paper .19 presentations.	Microsoft .21 team	.20		4.3	22. مرفقة مع المراجع من خلال الامتحان والابحاث والمناقشات داخل المحاضرة وتقديم عرض المادة من خلال المحاضرة
5 .23	Paper .24 presentations.	Microsoft .26 team	.25		5.1	27. مرفقة مع المراجع من خلال الامتحان والابحاث والمناقشات داخل المحاضرة وتقديم

	عرض المادة من خلال المحاضرة					
.31		.30	.29	.28	5.2	
.35		.34	.33	.32	5.3	
.40		.39	.38	.37	6.1	6 .36
.44		.43	.42	.41	6.2	
.48		.47	.46	.45	6.3	
.53		.52	.51	.50	7.1	7 .49
.57		.56	.55	.54	7.2	
.61		.60	.59	.58	7.3	

*أساليب التعلّم تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة/ لقاء.

*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم 62. المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____